



**ПЪРВА ЧАСТНА АНГЛИЙСКА ГИМНАЗИЯ
„УИЛЯМ ШЕКСПИР-ИНТЕЛЕКТ ИНВЕСТ”**
гр. София, ул. „Стара планина”, № 13, тел. 02/983 15 20
e-mail: office@fpels.ws; www.fpels.ws

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на Първа частна английска гимназия „Уилям Шекспир –Интелект Инвест”

за периода 2021-2024 година

Първа частна английска гимназия „Уилям Шекспир–Интелект Инвест”- гр. София е профилирана гимназия с богати традиции в чуждоезиковото обучение, която повече от 27 години дава на своите възпитаници качествено образование, носещо признание в България и в чужбина. Гимназията са завършили повече от 1400 ученици, успешно реализирали се в различни сфери на човешката дейност.

Със своята история, много добра репутация и с добрите си ученици, Първа частна английска гимназия „Уилям Шекспир–Интелект Инвест ” се стреми да усъвършенства образователно-възпитателния процес и да бъде сред най-добрите гимназии в България; стреми се да бъде модел на успешна и модерна образователна институция и извор на млади хора, които ще градят бъдещето на България.

Настоящата стратегия определя параметрите на 4-годишното ни развитие в периода 2021-2024 година. Светът се променя, училищната среда и учениците – също, затова и ние трябва да се променяме. По-голямата конкуренция, по-високите изисквания от ученици, учители и родители, както и необходимостта да се адаптираме към един глобализиращ се свят, ни предоставят нови възможности, но също така и нови предизвикателства.

Ние търсим и ще продължаваме да търсим иновативни начини за преодоляване на тези предизвикателства и за осъществяване на новите възможности.

Мисия

Посветени сме на осигуряване на много добро образование, което дава на всеки наш ученик точни и полезни знания; провокира креативното му мислене ,раждането на нови идеи и активното му участие в учебния процес; изгражда неговите умения и ключови компетентности за успешен и пълноценен живот; стимулира неговите интелектуални и емоционални възможности. В този творчески път нашите ученици имат безрезервната подкрепа на учителите, училищното ръководство, служителите и родителите. ПЧАГ „У. Шекспир–Интелект Инвест ” е прогресивно място, където с амбиция, иновации и решителност се постига много.

Нашата ценност са нашите ученици. Изграждаме атмосфера на уважение, доверие и разбиране на проблемите и умение за решаването им; съпричастност и готовност да

си помагаме един на друг. Възпитаваме ги да бъдат добри хора, спокойни и уверени, освободени по дух, със собствено мнение и позиция, честни, отговорни и инициативни. Учениците ни са мотивирани и амбициозни. Те търсят качествено образование, носещо признание в България и в чужбина. Тяхната енергия, ентузиазъм и успехи са нашето вдъхновение и предизвикателство за по-нататъшно развитие. Работим заедно, за да успеят младите хора.

Визия

Нашата визия е ПЧАГ „У. Шекспир–Интелект Инвест “ да бъде много привлекателно училище, което да е катализатор за социална справедливост, мобилност и просперитет, осигуряващо достъп до образование от високо качество. Искаме да видим нашата гимназия като успешно училище, добре познато в България и в други страни, с високи изисквания и интелектуални предизвикателства, в което учениците развиват своето самочувствие и се подготвят за бъдещия си живот.

Нашият стремеж е да продължаваме да поставяме учениците в центъра на всичко, което правим и да им предоставяме възможности те да развият максимално своя потенциал и когато завършат гимназията, да са доволни от опита, който са получили тук и да осъзнаят значимостта на времето, прекарано с нас.

Основни приоритети за реализиране на настоящата стратегия

- **Развитие на човешките ресурси** – инвестиция за развитие на учители, ученици и служители, ангажирани в изпълнението на настоящата стратегия;
- **Учебно преподаване и учене** – възпитанието, обучението, ученето и постиженията на учениците са основен елемент в центъра на нашата стратегия;
- **Изследователски подход и връзка с практиката** – информираност относно новостите в учебните предмети и подкрепа на учители и ученици, занимаващи се с проучвания, проекти, участия в състезания и дейности по интереси;
- **Национално и международно сътрудничество** – връзки с български и чуждестранни образователни институции;
- **Увеличаване броя на учениците**-предоставяне на възможности за обучение както на дневна , така и на самостоятелна форма на обучение.

След като осигурим всичко казано по-горе и изтъкнем нашите постижения, ние ще издигнем репутацията на гимназията и ще продължим да бъдем едно училище с уверен педагогически състав и ученици, заемащо много добро място сред останалите училища.

➤ Развитие на човешките ресурси

През следващите 4 години ще продължим да инвестираме в професионалното усъвършенстване на нашите учители и служители, както и в развитието на знанията и уменията и ключовите компетентности на учениците, като ангажираме всички тях в изпълнението на стратегията ни за развитие. Ние ще ги подкрепяме, вдъхновяваме и мотивираме, като им поставяме високи изисквания и признаваме техните постижения.

Цели за развитие на човешките ресурси

1. Да ценим учителите, служителите и учениците си, да се посветим на развитието на техния потенциал, като ще продължаваме да:

- *Приемаме и задържаме учители и служители с високи професионални качества;*
- *Привличаме добри ученици, мотивирани да изучават английски и други чужди езици;*
- *Признаваме и развиваме талантите на учители и ученици;*
- *Осигуряваме прозрачност в управлението и мениджмънта на гимназията;*
- *Обръщаме внимание на проблемите, които пречат на развитието;*
- *Предлагаме възможности за подобряване на учебната и училищна среда;*
- *Подобряваме услугите, които училището ни предлага на учениците.*

2. Да оценяваме техния напредък, като ще продължаваме да:

- *Осигуряваме непрекъсната обратна връзка;*
- *Провеждаме съдържателни срещи и дискусии с нашите ученици и учители по конкретни поводи или проблеми, както и със служителите;*
- *Окуражаваме нашите ученици и учители да бъдат уверени и автономни;*
- *Подкрепяме и подобряваме педагогическия опит на новопостъпилите учители;*
- *Провеждаме анкети, анализи и други методи.*

➤ Учебно преподаване и учене

Ние ще продължаваме да работим за интелектуалното, емоционално, социално, гражданско, духовно-нравствено и физическо развитие и здраве ,както и за подкрепа на всеки наш ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Цели за учебно преподаване и учене

За да поддържаме, стабилизираме и развиваме нашата репутация за много добро преподаване и учене, ние ще продължаваме да ориентираме обучението към интересите и мотивацията на нашите ученици и към възрастовите и социални промени в живота им, като:

- Създаваме програми, които ще стимулират автономност на учителите и ще представят новостите в различните науки и методиката на преподаване;
- Прилагаме принципите на равнопоставеност, хуманизъм и толерантност;
- Признаваме и награждаваме ученици и учители с високи постижения;
- Подобряваме образователните услуги за учениците чрез използване на дигитални и онлайн решения;

- Развиваме компетенции у ученици и учители за бързо адаптиране и реализиране на обучението в електронна среда при възникнала необходимост;

- Прилагаме компютърни и мултимедийни технологии в обучението по всички учебни предмети за засилване на практическата насоченост;

- Развиваме компетентности по всички учебни предмети, необходими за тяхната успешна личностна и професионална реализация;

- Отчитаме и подобряваме напредъка на учениците чрез анкети, анализи и други методи;

-Повишаваме комуникативната компетентност на всеки ученик както на български език, така и на чужд език;

- Повишаваме качеството на базовите познания в областта на науките и технологиите;

- Използваме Европейското езиково портфолио за определяне на езиковите нива (за самооценка)и оценяване според ОЕЕР и вписване на нивата в официални документи, издавани от гимназията;

- Формираме и развиваме дигитални и предприемачески умения чрез профилиращите предмети предприемачество и изобразително изкуство и факултативната подготовка по *Бизнес английски език*;

- Увеличаваме броя на учениците, които показват напредък в обучението и личностното си развитие.

- Попълваме на фонда на училищната библиотека и насърчаваме четенето;

Ние ще продължаваме да набираме и задържаме много добри учители с високи професионални качества като:

- Увеличаваме броя на квалифицираните и класифициращите се учители, както и на преподавателите от висши училища, БАН и др. ;
- Подобряваме учебната среда за развитие на дигиталните компетентности на ученици, учители и персонал;
- Подкрепяме и поддържаме квалификацията на учителите чрез различни форми на обучение и обмяна на опит;
- Организираме взаимни наблюдения на учебни часове от учители и взаимно оценяване между учениците (peer observation).
- Задържане на младите учители.

➤ **Изследователски подход и връзка с практиката** (Търсене, изследване, проучване и иновации)

Ние ще се стремим да продължаваме всички участници в образователно-възпитателния процес да бъдат включвани в търсене, изследване и приложение на новостите в тяхната област.

Този приоритет е свързан с ранно откриване на заложите и способностите на всеки наш ученик и насърчаване на развитието и реализацията му, както и с формиране на устойчиви нагласи и мотивацията му за учене през целия живот.

Цели на изследователския подход и връзка с практиката

Ние ще продължаваме да се стремим да осигуряваме отлични възможности за учене, свързани с теорията и практиката, чрез иновативно и стимулиращо интелекта обучение за формиране на уверени ученици, достигнали максимално развитие на своя потенциал и талант, като:

- Развиваме компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- Осигуряваме условия за включване в изследователски проекти индивидуално или в групи или за цялото училище по различни учебни предмети;
- Създаваме *изследователски групи*, които да се обърнат към реални житейски проблеми и благотворителност;
- Развиваме компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- Продължаваме да поддържаме атмосфера на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин, както и към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
- Насърчаваме интереса към познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;

➤ Национално и международно сътрудничество

Ние ще продължаваме да се стремим да съхраняваме и обогатяваме познанията на нашите ученици за българската култура, като същевременно ще ги запознаваме с други култури, за да ги подготвим да живеят в едно глобално общество.

Цели на националното и международно сътрудничество

Ние ще продължаваме да:

- Утвърждаваме чувството за принадлежност към гимназията, нейните традиции и символи;
- Съхраняваме и утвърждаваме българската национална идентичност чрез дейности, изразяващи нашата история, природа, култура и традиции;
- Създаваме възможности за споделяне на различни култури от наши ученици от други страни на български език;
- Привличаме бивши наши ученици за споделяне на техен опит от обучението, работата и живота им в България и/или в други страни по света;
- Интегрираме ученици от различни етноси и различни националности (в гимназията са се обучавали и се обучават ученици от Турция, Иран, Канада, Русия, САЩ, Ливан, Бразилия, Португалия, Италия, Швейцария и др.);

- Отваряме образователния процес в гимназията към света чрез участие в международни програми, състезания и презентации;
- Сътрудничим с общинските власти – район „Оборище“, РУО, МОН, БАКЕУ „Оптима“, издателство „Klett“, Асоциация на Кеймбридж училищата, International House, Британски съвет, СУ „Св. Климент Охридски, НБУ, ВУЗФ, УНСС, Американски университет в Благоевград, 1 АЕГ, ЧОУ „Фюжън“, ПГМЕ и др.;
- Привличаме учители чужденци в учебния процес;
- Привличаме родителите като партньори в образователно-възпитателния процес.

➤ **Увеличаване броя на учениците**

Ние ще продължаваме стремежа си да увеличаваме броя на учениците в нашата гимназия, за да осигуряваме финансова стабилност, ефективен мениджмънт и реализиране на стратегическите ѝ цели. Ще се стремим да поддържаме приемлива такса за обучение.

Цели на увеличаване броя на учениците

Ние ще продължаваме да:

- Публикуваме на интернет страницата и във фейсбук реализацията на нашите възпитаници в престижни университети в България и чужбина, както и техни текущи успехи, постижения и изяви;
- Поддържаме контакти с бивши наши възпитаници и с техни родители, за споделяне и промотиране на възможностите, които предоставя гимназията, както и включването им в училищни празници и други събития;
- Предлагаме атрактивни извънкласни дейности и клубове по интереси;
- Приобщаваме родителите към училищния живот и подпомагане на рекламата на училището;
- Поддържаме и подновяваме договори и ще разширяваме връзките си с престижни висши училища в България и чужбина и с други институции.
- Издигаме репутацията на гимназията, което ще е резултат и от изпълнението на приоритетите на настоящата стратегия.

Ние вярваме, че Стратегията за развитие на нашата гимназия - ПЧАГ „Уилям Шекспир – Интелект Инвест“ за периода 2021-2024 година, ще ни помогне да изпълним нашия стремеж за поддържане и устойчиво развитие на качеството на образованието в отговор на изискванията, интересите и нуждите на нашите ученици, защото те са най-голяма ни ценност и социална отговорност.

Стратегията за развитието на ПЧАГ“ Уилям Шекспир- Интелект Инвест“ е подчинена на ЗПУО ,ДОС и други нормативни документи в системата на българското образование и е изработена на основата на общоприетите ценности, произтичащи от Хартата на ООН за правата на детето, Закона за закрила на детето ,Етичния кодекс на работещите с деца и др.

Тя е изработена след задълбочен анализ на състоянието на гимназията, определено от вътрешните фактори ,отчитащи силните, слабите страни и възможности за развитие на гимназията, както и на външните фактори , зависещи от взаимодействието на училището с външната среда и такива, които не зависят от училището.

Стратегията е отворена и може да се актуализира в началото на всяка учебна година или при промяна на обстоятелства при необходимост.

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет, протокол № 6 / 14. 09. 2020 г. и влиза в сила от 2021 г.

Стратегията е актуализирана на заседание Педагогическия съвет с протокол № 6 / 09.09.2022Г.

Директор:

Магдалена Дочева