



УТВЪРДИЛ:

Магдалена Дочева - директор

ЕТИЧЕН КОДЕКС ЗА УЧИТЕЛИТЕ И СЛУЖИТЕЛИТЕ в ПЧАГ „Уилям Шекспир – Интелект Инвест“

Настоящият етичен кодекс представя стандарти за етично поведение на работещите с ученици, както и изисквания към учениците в ПЧАГ „Уилям Шекспир – Интелект Инвест“

Цели:

1. Да се представят основни ценности и принципи, които работещите с ученици в гимназията трябва да знаят и спазват в своята практика.
2. Да се очертаят моралните отговорности на учителите и служителите към ученика, семейството и помежду им.

Основни положения

При работа с ученици учителите и служителите в гимназията се ръководят от основните ценности и принципи:

- чл. 1. Детството е изключително важен период от живота на човека.
- чл. 2. Всеки ученик притежава неповторима уникалност и стойност.
- чл. 3. На всеки ученик е гарантирано правото на:
 - свобода на изразяване на мнение;
 - свобода на мисълта, съвестта и религия;
 - формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно;
- чл. 4. Всеки ученик има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие.
- чл. 5. Във всички случаи да се защитава по най-добър начин интересите на учениците.
- чл. 6. Учениците с изяви дарби се ползват със специално отношение.

Морални отговорности към учениците:

- чл. 7. Да основаваме практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всеки ученик.
- чл. 8. Да създаваме безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето.
- чл. 9. Да подкрепяме правото на детето на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес, да получава съдействие на училището и от органите на местното самоуправление при изява.
- чл. 10. Да не участваме в практики, които не зачитат достойнството на детето или са опасни и вредни за физическото му и емоционално здраве и развитие.
- чл. 11. Да не участваме в практики, които дискриминират по някакъв начин децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.
- чл. 12. Да познаваме симптомите на насилие над дете – физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване.
Да познаваме и спазваме законите и процедурите, защитаващи децата от насилие.

Морални отговорности към семейството

чл. 13. Да зачитаме достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения.

чл. 14. Да уважаваме ценностите на семейството при отглеждане и възпитание на децата и правото му да взема решения за своите деца.

чл. 15. Да информираме семейството за всички решения, отнасящи се до детето и когато е подходящо, да го включваме във вземането на такива решения.

чл. 16. Да не използваме нашите отношения със семейството за лично облагодетелстване.

чл. 17. Да не влизаме в отношения с членовете на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата ни с ученика.

Морални отговорности към колегите

чл. 18. Да изграждаме и поддържаме отношения на уважение, сътрудничество и колегиалност.

чл. 19. Да работим за утвърждаване собствения и на колегите си авторитет, като се въздържаме от действия, които биха уронили престижа на професията и да проявяваме нетърпимост към подобни действия.

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ НА ПЧАГ „УИЛЯМ ШЕКСПИР-ИНТЕЛЕКТ ИНВЕСТ“ НАКРАТКО

/поставя се на видно място в училището/

УЧИТЕЛЯТ:

Възприема всяко дете като уникален индивид

Вярва в достойнството на всяко дете

Създава атмосфера, в която учението е удоволствие

Истински се радва при всяка реализация на детето

Създава условия всяко дете да се учи със своя темп

Намира радост в обучението и общуването с учениците

Всеки Божи ден дава най-доброто от себе си

Надява се да създаде положително различие в живота на ученика

Възпитава любов към учението във всеки ученик

Включва се в работата и игрите на учениците

Записва си паметни бележки

Винаги отбелязва положителните изяви на ученика

Разкрива един напълно нов свят за учениците

Поощрява, убеждава и закриля

Балансира, укротява напрегнати ситуации

Уважава децата, както и родителите им

Съзира потенциала във всяко дете

Обучава на маниери, социални умения, търпение и приемане на другите

Търси и намира причината за нежеланото поведение

Цени значимостта на семейството на всяко дете

Разширява хоризонтите

Тушира предубеждение и омраза

Вниква в потребностите на всяко дете и се опитва да ги посреща

Изпитва удоволствие и удовлетворение от дейността си

Не закъснява, уведомява своевременно ръководството за евентуални отсъствия

Взискателен е към учениците и към себе си
Поддържа добра дисциплина в часовете

УЧЕНИКЪТ:

Редовно посещава учебните занятия
Не допуска безпричинни отсъствия
Системно се подготвя в къщи
Внимава, записва всичко в час
Не пречи на никого в час
Носи със себе си всички учебни помагала по разписанието за деня
Поддържа добри междуличностни отношения със съучениците си, с учителите, с родителите и извън училище
Уважава родителите си, учителите, съучениците и себе си
Знае добре седмичното разписание и разписанието на часовете за деня
Знае графика за консултации по всички учебни предмети и графика за писмени изпитвания
Пази чистота на работното си място, в стаята, коридора, двора на училището
Не изхвърля никакви предмети през прозореца
По време на час не допуска включен мобилен телефон
Грижи се сам за опазване на личните си вещи
Носи спортен екип и активно участва в часовете по физическо възпитание и спорт
Не пуши в училището, двора и района на училището
Не употребява и не разпространява убийствената дрога
Спазва всички норми на доброто поведение
Проявява уважително отношение към родителите си и възрастните хора
Добър и човечен е
Постъпва така с всички останали хора, както би искал те да се отнасят с него
Съдейства и помага на съучениците си и на учителите
Изпълнява стриктно задълженията ,когато е дежурен в клас
Има приличен външен вид
При необходимост търси съдействието на медицинския специалист и портиера на училището
Разчита на класния си ръководител, учителите и ръководството при всякакъв повод
Ползва активно библиотечния фонд на училището

Утвърждавам:

Магдалена Дочева - директор